

Cynnig i gynyddu nifer y Dosbarthiadau Adnoddau Dysgu ledled Pen-y-bont ar Ogwr, er mwyn sicrhau bod disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol na ellir eu diwallu mewn ysgol brif-ffrwd, ac sydd angen darpariaeth arbenigol yn gallu cael cymorth lleol a hyblyg i ddiwallu eu hanghenion.

Dogfen ymgynghori

Dyddiad cyhoeddi: 1 Hydref 2026

Cam gweithredu gofynnol: Ymatebion erbyn 17 Rhagfyr 2026

Ffôn: (01656) 643 664

E-bost: consultation@bridgend.gov.uk

Gwefan: www.bridgend.gov.uk/consultation

Cynnwys

Trosolwg	3
Sut i ymateb.....	3
Diogelu data	3
Dogfennau cysylltiedig.....	3
Cefndir a gwybodaeth	4
Y cynnig.....	6
Yr hyn y mae'r cynnig yn ei olygu yn ymarferol.....	7
Beth yw'r manteision os bydd y cynnig yn mynd yn ei flaen?	8
Beth yw'r anfanteision posibl os bydd y cynnig yn mynd yn ei flaen?	8
Pam y cyflwynwyd y cynnig hwn?.....	7
Effaith y cynigion.....	8
Asesiadau Effaith.....	13
Risgiau.....	15
Dewisiadau amgen	15
Manylion yr ysgol(ion) yr effeithir arni/arnynt	16
Cyllid.....	21
Y broses ymgynghori	22
Sut i fynegi eich barn?	24
Atodiad	26

Trosolwg

Mae'r ymgynghoriad hwn yn gwahodd barn ar y cynnig i sefydlu pum Canolfan Adnoddau Dysgu (LRC) newydd, ac i newid diben un LRC sydd eisoes wedi'i sefydlu.

Sut i ymateb

Bydd y cyfnod ymgynghori hwn yn dechrau ar **1 Hydref 2026** ac yn cau ar **17 Rhagfyr 2026**.

Gallwch ymateb neu ofyn cwestiynau pellach yn y ffyrdd canlynol:

Ffôn: (01656) 815253

E-bost: EDSU@bridgend.gov.uk

Ar-lein:

www.bridgend.gov.uk/services/consultation.aspx

Post: Adran Plant, Cyngor Bwrdeistref Sirol Pen-y-bont ar Ogwr, Sunnyside, Pen-y-bont ar Ogwr, CF31 4AR.

Mae fformatau amgen hefyd ar gael ar gais.

Diogelu data

Sut rydym yn defnyddio'r safbwyntiau a'r wybodaeth

rydych chi'n eu rhannu â ni.

Gweler yr holl ymatebion a dderbynnir gan Gyngor Bwrdeistref Sirol Pen-y-bont ar Ogwr yn llawn gan aelodau o'i staff sy'n ymwneud â'r broses ymgynghori. Gweler y wybodaeth hefyd gan adrannau eraill o fewn y cyngor neu gan aelodau o'r bwrdd gwasanaethau lleol er mwyn helpu i wella'r gwasanaethau a ddarperir.

Gall y cyngor hefyd ddefnyddio'r wybodaeth a gesglir i gyhoeddi dogfennau dilynol sy'n gysylltiedig yn uniongyrchol ac yn anuniongyrchol â'r ymgynghoriad hwn. Fodd bynnag, ni fydd y Cyngor byth yn datgelu unrhyw wybodaeth bersonol fel enwau neu gyfeiriadau a allai adnabod unigolyn.

Os nad ydych eisiau i'ch barn gael ei chyhoeddi, nodwch hynny yn eich ymateb.

Dogfennau cysylltiedig

Am ragor o wybodaeth ynghylch ymgynghoriadau ym Mwrdeistref Sirol Pen-y-bont ar Ogwr neu sut i ymuno â'n Panel Dinasyddion.

Ewch i:

www.bridgend.gov.uk/consultation

Cefndir a gwybodaeth

Mae gan Ben-y-bont ar Ogwr hanes cryf o ddiwallu ystod eang o Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY). Mae anghenion dysgwyr yn newid, ac mae nifer y dysgwyr sydd angen cymorth arbenigol yn cynyddu.

Gwêl awdurdodau lleol ledled y Deyrnas Unedig gynnydd yn y galw am wasanaethau ar gyfer plant a phobl ifanc ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY), ac mae'r gost o gefnogi hyn yn aml yn fwy na'r gyllideb. Awgryma tystiolaeth anecdotaidd gan lawer o awdurdodau lleol fod yr anghenion hyn nid yn unig yn cynyddu o ran nifer, ond hefyd o ran eu cymhlethdod.

Mae nifer cynyddol o ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol mwy cymhleth sydd angen lleoliad mwy arbenigol er mwyn diwallu eu hanghenion dysgu.

Mae'r gyfraith wedi newid o ganlyniad i Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018 (ALNET). Mae'r ddeddfwriaeth hon yn ei gwneud yn ofynnol i awdurdodau lleol adolygu eu darpariaeth ADY. Mae'r Ddeddf hefyd yn ei gwneud yn ofynnol i ysgolion ymateb yn wahanol i blant a phobl ifanc ag anghenion ychwanegol. Disgwylir y bydd y rhan fwyaf o'r myfyrwyr hyn yn cael eu haddysgu yn lleol, gyda chymorth yn cael ei ddarparu ar lefel yr ysgol drwy amrywiaeth o strategaethau sydd wedi'u teilwra i ddiwallu anghenion unigryw pob dysgwr.

Mae ysgolion ym Mhen-y-bont ar Ogwr yn gynhwysol ac yn parhau i gefnogi plant ag anghenion dysgu ychwanegol ac mae mwyafrif y disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol yn cael eu haddysgu mewn ysgolion prif ffrwd. Mae gan yr awdurdod lleol rôl o ran sicrhau bod y dull cynhwysol hwn yn gyson ar draws pob ysgol.

Mae Dosbarth Adnoddau Dysgu (LRC) yn ddarpariaeth arbenigol gan yr Awdurdod Lleol, sydd wedi'i lleoli mewn ysgol gymunedol a gynhelir (prif ffrwd). Darperir lleoedd addysg yn y dosbarthiadau hyn i ddisgyblion ag ADY na ellir diwallu eu hanghenion mewn dosbarthiadau prif ffrwd arferol. Dyrennir lleoedd yn yr LRCs gan y Grŵp Cynhwysiant a'r timau ADY, yn dilyn asesiadau priodol o anghenion.

Ar hyn o bryd, ym Mhen-y-bont ar Ogwr, mae'r lleoliadau mwy arbenigol hyn yn cynnwys y canlynol:

Ysgol	Grŵp Blwyddyn	Dynodiad	Lleoedd sydd ar gael
Ysgol Gynradd Llangynwyd	Cyfnod Sylfaen	Addysg Adnoddau Cyfathrebu Awtistiaeth (CARE)	8
Ysgol Gynradd Llangynwyd	3-6	Addysg Adnoddau Cyfathrebu Awtistiaeth (CARE)	8
Ysgol Gynradd Gymraeg Calon Y	3-6	Addysg Adnoddau Cyfathrebu Awtistiaeth	8

Ysgol Iau Llangewydd	3-6	Addysg Adnoddau Cyfathrebu Awtistiaeth (CARE)	8
Ysgol Gynradd Tremaen	3-6	Addysg Adnoddau Cyfathrebu Awtistiaeth (CARE)	8
Ysgol Maesteg	7-11	Addysg Adnoddau Cyfathrebu Awtistiaeth (CARE)	12
Ysgol Gyfun Bryntirion	7-11	Addysg Adnoddau Cyfathrebu Awtistiaeth (CARE)	12
Ysgol Gyfun Gymraeg Llangynwyd	7-11	Addysg Adnoddau Cyfathrebu Awtistiaeth (CARE)	12
Ysgol Gynradd Betws	Cyfnod Sylfaen 3-6	Adnodd ar gyfer Amhariad ar y Clyw	8
Coleg Cymunedol Y Dderwen	7-11	Adnodd ar gyfer Amhariad ar y Clyw	8
Ysgol Gynradd Bryncethin	3-6	Anawsterau Dysgu Cymedrol	15
Ysgol Gynradd Caerau	3-6	Anawsterau Dysgu Cymedrol ac Anghenion Cymhleth	23
Ysgol Gynradd Cwm Ogwr	3-6	Anawsterau Dysgu Cymedrol	15
Ysgol Cynwyd Sant	3-6	Anawsterau Dysgu Cymedrol	15
Ysgol Gynradd Cefn Cribwr	3-6	Anawsterau Dysgu Cymedrol	15
Ysgol Gynradd Corneli	3-6	Anawsterau Dysgu Cymedrol	15
Ysgol Gynradd Llidiard	3-6	Anawsterau Dysgu Cymedrol	16
Ysgol Iau Llangewydd	3-6	Anawsterau Dysgu Cymedrol	15
Ysgol Gynradd Pencoed	3-6	Anawsterau Dysgu Cymedrol	30
Coleg Cymunedol Y Dderwen	7-11	Anawsterau Dysgu Cymedrol	55
Ysgol Gyfun Cynffig	7-11	Anawsterau Dysgu Cymedrol	35
Ysgol Gyfun Pencoed	7-11	Anawsterau Dysgu Cymedrol	55
Ysgol Gynradd Caerau	Cyfnod sylfaen	Dosbarthiadau Arsylwi ac Asesu	19
Ysgol Gynradd Cwm Ogwr	Cyfnod sylfaen	Dosbarthiadau Arsylwi ac Asesu	8

Ysgol Gynradd Cefn Cribwr	Cyfnod sylfaen	Dosbarthiadau Arsylwi ac Asesu	19
Ysgol Babanod Bryntirion	Cyfnod sylfaen	Dosbarthiadau Arsylwi ac Asesu	22
Ysgol Gynradd Tremaen	Cyfnod sylfaen	Dosbarthiadau Arsylwi ac Asesu	22
Ysgol Gynradd Pencoed	Cyfnod sylfaen	Dosbarthiadau Arsylwi ac Asesu	8

Y cynnig

Dyma gynnig i greu'r chwe Chanolfan Adnoddau Dysgu newydd canlynol ac i ail-ddynodi un Ganolfan Adnoddau Dysgu, gan ddod i rym o 5 Ebrill 2027:

- ▶ Un dosbarth ar gyfer Arsylwi ac Asesu yn y Cyfnod Sylfaen yn Ysgol Gynradd Tondur;
- ▶ un ganolfan CARE y Cyfnod Sylfaen yn Ysgol Gynradd Llidiard;
- ▶ un uned Sylfaen ar gyfer Cymdeithasu a Chyfathrebu yn Ysgol Gynradd Porthcawl, gan greu 8 lle newydd;
- ▶ canolfan CARE ychwanegol yn Ysgol Iau Llangewydd;
- ▶ un ganolfan uwchradd Addysg Adnoddau Cyfathrebu Awtistiaeth (CARE) ar gyfer disgyblion yn Ysgol Gyfun Porthcawl;
- ▶ un ganolfan adnoddau dysgu uwchradd i gefnogi disgyblion ag Anawsterau Dysgu Cymedrol (ADC) yn Ysgol Gyfun Gymraeg Llangynwyd; ac
- ▶ ail-ddynodi'r Ganolfan Adnoddau Dysgu Cyfnod Allweddol 2 o ddosbarth ADC i ganolfan CARE i adlewyrchu'r angen cynyddol am ddisgyblion sy'n cyflwyno ag Anhwylder Sbectrwrm Awtistiaeth (ASD) a'r angen llai am ddarpariaeth ADC yn Ysgol Gynradd Pencoed.

Bydd yr ymarfer ymgynghori yn ceisio barn staff, rhieni, disgyblion, pawb sydd â diddordeb a'r corff llywodraethu fel cam cyntaf yn y broses statudol. Os cefnogir y cynigion, byddent yn dod i rym ar 5 Ebrill 2027.

Pam y cyflwynwyd y cynnig hwn?

Dros y pum mlynedd diwethaf, mae nifer y disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol wedi cynyddu, gan arwain at alw cynyddol am ddarpariaeth addysgu arbenigol yn ardal Pen-y-bont ar Ogwr.

Mae newidiadau nodedig yn y mathau o anghenion ymhlith plant a phobl ifanc, ac ym Mhen-y-bont ar Ogwr ar hyn o bryd, y meysydd sydd fwyaf anghenus yw ar gyfer disgyblion sydd ag Anawsterau Emosiynol, Cymdeithasol ac Ymddygiadol (ESBD) ac Anhwylder Sbectrwm Awtistiaeth (ASD). Er bod cynnydd cenedlaethol cydnabyddedig yn nifer yr achosion o ASD, mae'n hanfodol deall nad oes angen lleoliad arbenigol na chymorth dysgu ychwanegol ar bob unigolyn ag ASD; yn yr un modd, nid ydynt o reidrwydd yn gofyn am Gynllun Dysgu Unigol (CDU).

Mae'r newid yn y gyfraith, drwy Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018, wedi golygu bod angen i'r awdurdod lleol adolygu'r gofynion cyfreithiol sy'n newid ac ymateb iddynt.

Yr hyn y mae'r cynnig yn ei olygu yn ymarferol

Pe bai'r cynnig yn cael ei gymeradwyo, byddai'n golygu:

- ▶ Lleoliadau priodol sy'n cyd-fynd yn dda ag anghenion sylfaenol disgyblion.
- ▶ Mae LRCs yn rhan integredig o ysgolion prif ffrwd.
- ▶ Canlyniadau addysgol ac ymgysylltiad disgyblion wedi gwella oherwydd bod anghenion disgyblion a nodwyd yn cael eu diwallu'n fwy effeithiol.
- ▶ Mwy o gyfleoedd ar gyfer cynhwysiant yn y brif ffrwd mewn ysgolion cymunedol lleol.
- ▶ Dilyniant gwell o ddarpariaeth ddysgu, sy'n gwella cyfleoedd bywyd i'n dysgwyr mwyaf agored i niwed.
- ▶ Bydd y dosbarthiadau ychwanegol arfaethedig yn gwella capasiti'r LRC ar draws pob ystod oedran.
- ▶ Byddai'r LRC yn darparu ystod ehangach o gyfleusterau dysgu arbenigol yn yr ysgolion ar draws ardal Bwrdeistref Sirol Pen-y-bont ar Ogwr.

- ▶ Mae'r Cyngor yn cefnogi'r egwyddorion y dylai plant, cyn belled ag y bo modd, gael eu haddysgu mewn amgylchedd ysgol brif ffrwd ac mor agos â phosibl at eu cartref.

Beth yw'r manteision os bydd y cynnig yn mynd yn ei flaen?

- ▶ Bydd cynnydd yn nifer y lleoedd sydd ar gael i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol a nodwyd, er mwyn iddynt gael mynediad at gymorth arbenigol.
- ▶ Bydd y dosbarth ychwanegol yn darparu amgylchedd priodol lle gall disgyblion ddatblygu a ffynnu ymhlith eu cyfoedion, a chael mynediad arferol i'r cwricwlwm prif ffrwd, lle y bo'n briodol.

Beth yw'r anfanteision posibl os bydd y cynnig yn mynd yn ei flaen?

- ▶ Nid oes unrhyw anfanteision a ragwelir i'r cynnig hwn.

Effaith y cynigion

Ansawdd a safonau mewn addysg;

- ▶ Ni fydd unrhyw effaith debygol ar ansawdd canlyniadau, darpariaeth ac arweinyddiaeth a rheolaeth mewn ysgolion mewn perthynas â'r cynigion.
- ▶ Nid yw'n debygol y bydd y cynnig yn cael effaith ar allu ysgolion i gyflwyno'r cwricwlwm llawn ym mhob cyfnod allweddol o addysg.

Canlyniadau (safonau a llesiant);

- ▶ Os bwrir ymlaen â nhw, disgwylir i'r cynigion wneud y canlynol:
 - gwella mynediad at ddarpariaeth arbenigol o ansawdd uchel o fewn ysgolion prif ffrwd lleol;
 - darparu adeiladau ac amgylcheddau dysgu priodol ar gyfer disgyblion ag ADY;

- cefnogi iechyd, diogelwch a llesiant disgyblion drwy ddarpariaeth wedi'i theilwra i anghenion;
 - cefnogi mwy o gynhwysiant drwy alluogi disgyblion i gael mynediad at addysg brif ffrwd ochr yn ochr â chymorth arbenigol;
 - gwella mynediad at adeiladau arbenigol ac amgylcheddau dysgu sydd wedi'u cynllunio i ddiwallu anghenion dysgwyr, gan gynnwys sicrhau trefniadau hygyrchedd priodol lle bo angen. Bydd y gwaith sydd ei angen i wella amgylcheddau dysgu yn cael ei ariannu gan gynllun Grant Cyfalaf ADY.
- Byddai'r cynigion hefyd yn ymateb i'r canlynol:
- cynnydd clir yn y galw am ddarpariaeth ADY arbenigol ledled Pen-y-bont ar Ogwr;
 - proffil anghenion sy'n newid, yn enwedig mewn perthynas ag ASD ac anghenion cymhleth;
 - yr angen i leihau dibyniaeth ar leoliadau y tu allan i'r sir;
 - pwysigrwydd darparu gwasanaethau lleol er mwyn lleihau pellteroedd teithio i lawer o ddysgwyr sydd angen darpariaeth arbenigol, a lleihau'r angen am drafnidiaeth i leoliadau y tu allan i'w hardal leol.

Mae'r nodau a'r egwyddorion llesiant a nodir yn Neddff Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 yn cysylltu'n uniongyrchol â'r dull o gefnogi plant, pobl ifanc a'u teuluoedd. Mae'r dull yn gyson â'r pum ffordd o weithio fel y'u diffinnir yn yr egwyddor datblygu cynaliadwy, ac yn fwy penodol fel a ganlyn:

Hirdymor

Yn darparu lle mewn ysgol sydd mor agos â phosibl i gartref disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol. Yn darparu lleoedd ychwanegol sydd eu hangen i ddiwallu anghenion nifer cynyddol o ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol.

Atal	Mae darparu LRCs lleol yn galluogi disgyblion i gael eu haddysgu fel rhan o'r ymateb graddol fel y nodir yng Nghod Ymarfer ADY, ac yn y pen draw yn atal cael eu lleoli y tu allan i'r sir.
Integreiddio	Mae darpariaeth LRC yn allweddol i sicrhau bod disgyblion ag ADY a nodwyd yn cael mynediad at brofiadau addysg brif ffrwd gyda'u cyfoedion a hefyd yn cael cyfle i ailintegreiddio i'r brif ffrwd lle bo'n briodol. Ceir hefyd effeithlonrwydd yn gysylltiedig â'r cynnig hwn, gan fod cost lle y tu allan i'r awdurdod yn llawer uwch na chost agor LRC yn lleol.
Cydweithredu	Egwyddor sylfaenol o'r dull sy'n canolbwyntio ar wella cydweithredu a chreu system unedig. Mae cydweithio rhagorol rhwng yr awdurdod lleol ac ysgolion sydd ag LRCs. Mae'r Grŵp Cynhwysiant yn darparu cymorth, cyngol ac arweiniad parhaus i bob ysgol.
Cynnwys	Mae amrywiaeth o randdeiliaid allweddol yn ymwneud â disgybl sydd wedi'i leoli mewn LRCs, gan sicrhau bod anghenion unigol y disgybl yn cael eu diwallu. Bydd yr holl randdeiliaid posibl – gan gynnwys y Cabinet, aelodau, llywodraethwyr, staff, disgyblion, y gymuned, a phartneriaid mewnol ac allanol – yn cael eu cynnwys yn ystod yr ymarfer ymgynghori. Byddai proses ymgynghori gyhoeddus lawn yn cael ei chynnal, yn unol â Chôd Trefniadaeth Ysgolion Llywodraeth Cymru 2026, pe bai'r Cabinet yn penderfynu bwrw ymlaen â'r cynnig.

Darpariaeth (profiadau dysgu, addysgu, staffio, cymorth gofal ac arweiniad, ac amgylchedd dysgu);

- ▶ Mae llais disgyblion yn rhan allweddol o lwyddiant yr ysgol gyfan o ran arweinyddiaeth. Mae hyn wedi bod yn llwyddiannus iawn wrth sicrhau cynnydd mewn perfformiad ar draws yr ysgol.

- ▶ Mae gan yr holl ysgolion a nodwyd i agor dosbarthiadau Canolfan Adnoddau Dysgu newydd hanes da o godi cyflawniad disgyblion, gan gynnwys dysgwyr sy'n agored i niwed. Mae disgwyliadau uchel, y ffocws cryf ar lesiant disgyblion a meithrin hyder a hunan-barch disgyblion, yn cael effaith gadarnhaol ar hyder dysgwyr a'u sgiliau cymdeithasol a chyfathrebu, ac yn arwain at gynnydd cryf gan bron pob disgybl.
- ▶ Rhoddir pwyslais cryf iawn ar addysgu ar draws holl ysgolion Pen-y-bont ar Ogwr, gyda datblygiad proffesiynol da iawn i gryfhau addysgu ymhellach, yn ogystal â rhannu arfer da yn rheolaidd rhwng ysgolion. O ganlyniad, mae addysgu mewn LRCs yn gyson dda.

Arweinyddiaeth a rheolaeth (arweinyddiaeth, gwella ansawdd, gweithio mewn partneriaeth a rheoli adnoddau);

- ▶ Mae gan arweinwyr a staff ar draws pob ysgol weledigaeth glir, safonau a disgwyliadau uchel, a ffocws cryf ar ddarparu addysg gynhwysol o'r safon uchaf i bob disgybl.
- ▶ Mae cyrff llywodraethu yn cynnig cymorth, yn herio safonau'n effeithiol, ac yn wybodus iawn am berfformiad yr ysgol drwy gyflwyniadau rheolaidd gan staff a disgyblion. Mae arweinwyr yn darparu diweddariadau manwl i lywodraethwyr, yn ogystal â chymryd rhan reolaidd mewn teithiau dysgu, craffu ar waith disgyblion a gwrandao ar ddysgwyr.
- ▶ Mae rheolwyr y Grŵp Cynhwysiant wedi datblygu proses sicrhau ansawdd i fonitro ansawdd ac effeithiolrwydd darpariaeth arbenigol mewn ysgolion.

Ystyriaethau eraill

- ▶ Wrth ddatblygu'r cynigion hyn, rhoddwyd ystyriaeth i God 26 2026, gan gynnwys darpariaethau penodol sy'n ymwneud ag ad-drefnu darpariaeth arbenigol ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol. Nododd yr adolygiad o'r darpariaeth feysydd lle mae'r galw wedi lleihau, gan gynnwys darpariaeth Anhwylderau Dysgu Cymhleth Cyfnod Allweddol 2 yn Ysgol Gynradd

Pencoed, gan ganiatáu i adnoddau gael eu hailgyflunio i fynd i'r afael â'r galw cynyddol am ddarpariaeth arbenigol ASD.

► Rhoddwyd ystyriaeth briodol hefyd i'r canlynol:

- strategaeth y Cyngor ar gyfer hyrwyddo cynhwysiant a galluogi mwy o ddisgyblion ag ADY i gael eu haddysgu mewn lleoliadau prif ffrwd, lle mae hynny'n briodol i'w hanghenion.
- yr angen i sicrhau digon o ddarpariaeth arbenigol o ansawdd uchel ar draws yr Awdurdod;
- y gofyniad i adolygu darpariaeth yn rheolaidd er mwyn sicrhau ei bod yn adlewyrchu patrymau galw ac anghenion dysgwyr sy'n newid;
- safonau darpariaeth, yr angen am leoedd a hygyrchedd, a'r effaith ar ddarpariaeth a gwasanaethau eraill;
- effaith y cynigion hyn ar y ddarpariaeth ADY bresennol o fewn yr Awdurdod;
- y cydbwysedd o ddarpariaeth ar draws y fwrdeistref sirol;
- y goblygiadau ehangach ar gyfer gwasanaethau cynhwysiant, seicoleg addysgol, gwasanaethau allgymorth arbenigol, gwasanaethau iechyd a gwasanaethau cymorth i blant a phobl ifanc ag anghenion dysgu ychwanegol.
- p'un a fyddai darpariaeth ranbarthol yn cynnig datrysiad mwy effeithiol. Daethpwyd i'r casgliad y bydd ehangu darpariaeth leol yn cefnogi cynhwysiant yn well, yn lleihau teithio ac yn galluogi dysgwyr i gael eu haddysgu yn nes at adref.

Ansawdd a safonau mewn addysg;

- ▶ Yn gyffredinol, mae safonau cyflawniad ar draws pob ysgol yn dda. Ar draws yr ysgolion, mae disgyblion yn gwneud cynnydd da neu gref o'u pwyntiau cychwyn, gyda datblygiad cryf yn arbennig mewn llythrennedd, rhifedd a gwybodaeth am bynciau, gan gynnwys disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol.
- ▶ Ymarfer cynhwysol a chefnogaeth gref ar gyfer ADY. Mae darpariaeth ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol yn gryfder ar draws yr ysgolion; mae ymyriadau wedi'u teilwra, staff medrus, a gweithio amlasiantaethol yn galluogi'r rhan fwyaf o ddisgyblion ag ADY i wneud cynnydd da.

Trefniadau teithio ac effaith hygyrchedd

- ▶ Ni fyddai'r cynnig yn cael unrhyw effaith ar y trefniadau teithio presennol, gan fod trafnidiaeth ar gael i'r disgyblion hynny sy'n gymwys i gael lle mewn LRC.

Tir ac adeiladau

- ▶ Ni fydd y cynnig yn golygu unrhyw drosglwyddiad na gwarediad posibl o dir, ac nid oes unrhyw waith adeiladu wedi'i gynllunio mewn cysylltiad â'r cynnig.

Asesiadau Effaith

Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned

- ▶ Nid oes unrhyw effaith negyddol sylweddol ar y gymuned (gweler Atodiad A).

Asesiad o'r Effaith ar y Gymraeg

- ▶ Rhaid i'r Cyngor ystyried effaith penderfyniad polisi ar y Gymraeg a cheisio barn ar yr effaith honno. Rhaid i'r Cyngor ystyried effaith penderfyniad polisi ar y Gymraeg a cheisio barn ar yr effaith yn unol â Rheoliadau Safonau'r Gymraeg 2015. Mae hwn yn ofyniad ar wahân, sy'n golygu bod yn rhaid i'r Cyngor gynnal asesiad effaith, ac yna rhaid gofyn cwestiynau ynghlŷn â'r

asesiad hwnnw. Mae Asesiad o'r Effaith ar y Gymraeg (WLIA) wedi'i gynnwys yn y Ddogfen Ymgynghori yn Atodiad 2 (gweler Atodiad B). Mae Cod Trefniadaeth Ysgolion 2026 hefyd yn ei gwneud yn ofynnol cynnal Asesiad o'r Effaith ar y Gymraeg (WLIA) ar gyfer pob cynnig statudol.

- ▶ Mae'r Asesiad o'r Effaith ar y Gymraeg (WLIA) yn dod i'r casgliad y disgwylir i'r cynnig gael effaith gadarnhaol ar y Gymraeg. Mae'r cynnig yn cefnogi ymrwymiad y Cyngor i ddarparu mynediad teg at ddarpariaeth arbenigol ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) drwy gyfrwng y Gymraeg, ac mae'n cyfrannu at amcanion y Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA) a Cymraeg 2050. Bydd y ddarpariaeth arbenigol cyfrwng Cymraeg bresennol, gan gynnwys dosbarthiadau CARE a dosbarthiadau ar gyfer Dysgwyr ag Anawsterau Dysgu Cymedrol (MLD), yn cael ei chynnal; yn y cyfamser, bydd y cynnig i sefydlu Canolfan Adnoddau Dysgu cyfrwng Cymraeg yn Ysgol Gyfun Gymraeg Llangynwyd yn cryfhau'r llwybrau arbenigol sydd ar gael i ddysgwyr sy'n siarad Cymraeg. Felly, mae'r cynnig yn cefnogi cyfleoedd i ddysgwyr barhau â'u haddysg drwy gyfrwng y Gymraeg, heb drin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg, ac yn hyrwyddo cynaliadwyedd hirdymor darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol (ADY) cyfrwng Cymraeg ar draws y fwrdeistref sirol.

► **Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb**

Mae gan y Cyngor ddyletswydd i ystyried goblygiadau'r cynnig hwn ar gyfer holl aelodau'r gymuned leol a allai gael eu heffeithio'n annheg o ganlyniad i weithredu'r cynnig.

- Cynhaliwyd asesiad sgrinio effaith cychwynnol (gweler Atodiad A) ar y cynnig, sy'n nodi y bydd Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb llawn yn cael ei gynnal ochr yn ochr â'r broses ymgynghori. Bydd y canlyniadau a'r camau gweithredu a nodwyd gan yr asesiad hwn yn cael eu cynnwys mewn adroddiad i'r Cabinet yn dilyn y broses ymgynghori.
- Os oes gennych unrhyw farn ar botensial y cynnig hwn i effeithio ar unrhyw grwpiau neu unigolion, boed hynny'n gadarnhaol neu'n anffafriol, byddem yn croesawu eich sylwadau fel rhan o'r ymgynghoriad hwn. Gweler y ffurflen ymgynghori.

Risgiau

- Nid oes unrhyw risgiau presennol yn gysylltiedig â'r cynnig hwn. Bydd yr LRC yn cynyddu arbenigedd ymhlith staff yr ysgol er mwyn diwallu anghenion disgyblion eraill sydd ag ADY ac sydd mewn dosbarthiadau prif ffrwd. Bydd yr EIA llawn yn asesu unrhyw effeithiau posibl.

Dewisiadau amgen

- Ymhlith yr opsiynau amgen a ystyriwyd mae peidio â gwneud dim a pharhau â'r model presennol.
- Byddai manteision hyn yn lleihau tarfu ar ysgolion i'r eithaf, ac yn lleihau llwyth gwaith swyddogion i'r eithaf.
- Yr anfanteision fyddai peidio â chael digon o leoedd arbenigol i ateb y galw. Parhau â lleoliadau nad ydynt yn adlewyrchu anghenion presennol a dyfodol plant a phobl ifanc.
- Mae methu â darparu darpariaeth arbenigol yn gadael yr Awdurdod yn agored i her gynyddol gan rieni drwy Dribiwnlys Addysg Cymru.
- Y ffaith na ellir cynnig lleoedd lleol i blant a phobl ifanc sy'n golygu y bydd angen iddynt deithio ymhellach o'u cartrefi i gael mynediad at leoedd, gan arwain at gostau cynyddol ar gyfer trafnidiaeth o'r cartref i'r ysgol.

Manylion yr ysgol(ion) yr effeithir arni/arnynt

Ysgol Gynradd Tondu

Meadow Street

Abercynffig

Pen-y-bont ar Ogwr

CF32 9BE

Mae'r tabl canlynol yn darparu rhagamcan o nifer y disgyblion yn Ysgol Gynradd Tondu, ysgol gynradd sy'n darparu ar gyfer plant rhwng 3 ac 11 oed.

Blwyddyn	N1 2 - 3 oed	N2 3 - 4 oed	R 4 - 5 oed	1 5 - 6 oed	2 6 - 7 oed	3 7 - 8 oed	4 8 - 9 oed	5 9 - 10 oed	6 10 - 11 oed	Cyfanswm 2-11	Cyfanswm 4-11
				102%	96%	101%	98%	100%	100%		
2025	9	22	23	0	0	0	0	0	0	201	23
2026	9	22	22	23	0	0	0	0	0	200	45
2027	9	22	22	22	23	0	0	0	0	192	67
2028	9	22	25	22	22	23	0	0	0	194	163
2029	9	22	25	26	22	22	22	0	0	194	163
2030	9	22	25	26	24	22	21	22	0	201	170
2031	9	22	25	26	24	25	21	21	22	201	170
2032				26	24	25	21	21	21	195	164

Byddai cyflwr y ddarpariaeth yn Ysgol Gynradd Tondu yn cael ei raddio fel cyflwr C. Mae gradd C yn golygu ei fod yn ymarferol, ond bod angen gwaith adnewyddu ac atgyweirio sylweddol yn y tymor byr i'r tymor canolig (yn gyffredinol o fewn 3 blynedd).

Ysgol Gynradd Porthcawl

Mae'r tabl canlynol yn darparu rhagamcan o nifer y disgyblion yn Ysgol Gynradd Tondu, ysgol gynradd sy'n darparu ar gyfer plant rhwng 3 ac 11 oed.

Blwyddyn	N1 2 – 3 oed	N2 3 – 4 oed	R 4 – 5 oed	1 5 – 6 oed	2 6 – 7 oed	3 7 – 8 oed	4 8 – 9 oed	5 9 – 10 oed	6 10 – 11 oed	Cyfanswm 2-11	Cyfanswm 4-11
				106%	97%	103%	106%	95%	104%		
2019	3	27	23	17	27	25	19	22	23	186	156
(2020)	2	20	26	24	19	25	25	24	21	186	164
2021	0	24	19	28	24	21	27	25	23	191	167
2022	2	21	21	20	28	25	25	26	28	196	173
2023	1	19	20	22	18	26	23	22	27	178	158
2024										0	0
2025	2	22	21	0	0	0	0	0	0	180	21
2026	2	22	25	22	0	0	0	0	0	181	47
2027	2	22	22	26	22	0	0	0	0	185	70
2028	2	22	23	23	26	22	0	0	0	181	157
2029	2	22	23	24	23	26	24	0	0	188	164
2030	2	22	23	24	24	23	28	22	0	190	166
2031	2	22	23	24	24	24	25	27	23	193	169
2032				24	24	24	25	23	28	194	170

Byddai cyflwr y ddarpariaeth yn Ysgol Gynradd Porthcawl yn cael ei raddio fel gradd cyflwr B, a gradd addasrwydd A. Mae problemau gyda chyflwr presennol yr adeiladau oherwydd eu hoedran.

Ysgol Iau Llangewydd

Heol Llangewydd

Pen-y-bont ar Ogwr

CF31 4JT

Mae'r tabl canlynol yn darparu rhagamcan o nifer y disgyblion yn Ysgol Iau Llangewydd, ysgol gynradd sy'n darparu ar gyfer plant rhwng 7 ac 11 oed.

Blwyddyn	N1 2 – 3 oed	N2 3 – 4 oed	R 4 – 5 oed	1 5 – 6 oed	2 6 – 7 oed	3 7 – 8 oed	4 8 – 9 oed	5 9 – 10 oed	6 10 – 11 oed	Cyfanswm 2-11	Cyfanswm 4-11

						78%	106%	102%	103%		
2025						81	0	0	0	81	81
2026						79	86	0	0	165	165
2027						106	83	87	0	276	276
2028						91	112	85	90	385	385
2029						91	96	114	88	378	378
2030						91	96	98	118	389	389
2031						91	96	98	101	403	403
2032						91	96	98	101	0	0

Byddai cyflwr y ddarpariaeth yn Ysgol Iau Llangewydd yn cael ei raddio fel cyflwr C, a gradd addasrwydd A.

Ysgol Gynradd Llidiard

Garfield Avenue

Llidiard

CF31 1QB

Mae'r tabl canlynol yn darparu rhagamcan o nifer y disgyblion yn Ysgol Gynradd Llidiard, ysgol gynradd sy'n darparu ar gyfer plant rhwng 3 ac 11 oed.

Blwyddyn	N1 2 – 3 oed	N2 3 – 4 oed	R 4 – 5 oed	1 5 – 6 oed	2 6 – 7 oed	3 7 – 8 oed	4 8 – 9 oed	5 9 – 10 oed	6 10 – 11 oed	Cyfanswm 2-11	Cyfanswm 4-11
				97 %	100 %	101 %	100 %	101 %	100 %		
2025	20	60	68	0	0	0	49	68	0	494	185
2026	20	60	60	66	0	0	49	68	68	511	311
2027	20	60	63	58	66	0	49	68	68	509	372
2028	20	60	65	61	58	66	49	68	68	515	435
2029	20	60	65	63	61	59	49	68	68	515	435
2030	20	60	65	63	63	62	49	68	68	512	432
2031	20	60	65	63	63	63	49	68	68	517	437
2032				63	63	63	49	68	68	0	0

Byddai cyflwr y ddarpariaeth yn Ysgol Gynradd Llidiard yn cael ei raddio fel cyflwr C, a gradd addasrwydd A.

Ysgol Gyfun Porthcawl

Park Avenue

Porthcawl

CF36 3E

Mae'r tabl canlynol yn darparu rhagamcan pum mlynedd o nifer y disgyblion yn Ysgol Gyfun Porthcawl, ysgol gyfun sy'n darparu ar gyfer plant rhwng 11 ac 18 oed.

Blwyddyn	7	101%	100%	101%	101%	68%	84%	Cyfanswm
Oed	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	
2025	174	186	191	196	184	162	114	1207
2026	140	176	186	193	198	125	136	1154
2027	146	141	176	188	195	135	105	1086
2028	142	147	141	177	190	132	113	1042
2029	149	143	147	143	179	129	111	1001
2030	154	150	143	149	144	122	108	970
2031	166	156	150	145	150	98	102	967

Byddai cyflwr y ddarpariaeth yn Ysgol Gyfun Porthcawl yn cael ei raddio fel cyflwr B.

Ysgol Gyfun Gymraeg Llangynwyd

Llangynwyd

Maesteg

CF34 9RW

Mae'r tabl canlynol yn darparu rhagamcan o nifer y disgyblion yn Ysgol Gyfun Gymraeg Llangynwyd, ysgol gynradd sy'n darparu ar gyfer plant rhwng 11 ac 18 oed.

		96%	98%	98%	99%	55%	75%	Cyfanswm
Blwyddyn	7	8	9	10	11	12	13	
Oed	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	
2025	116	121	136	128	101	58	45	705
2026	117	111	119	133	127	56	44	707
2027	115	112	109	116	132	70	42	696
2028	107	110	110	107	115	73	52	674
2029	102	103	108	108	106	63	54	644
2030	94	98	101	106	107	58	47	611
2031	103	90	96	99	105	59	44	596

Byddai cyflwr y ddarpariaeth yn Ysgol Gyfun Gymraeg Llangynwyd yn cael ei raddio fel cyflwr C.

Ysgol Gynradd Pencoed

Penprysg Road

Pencoed

Pen-y-bont ar Ogwr

CF35 6RH

Mae'r tabl canlynol yn darparu rhagamcan o nifer y disgyblion yn Ysgol Gynradd Pencoed, ysgol gynradd sy'n darparu ar gyfer plant rhwng 3 ac 11 oed.

Blwyddyn	N1 2 – 3 oed	N2 3 – 4 oed	R 4 – 5 oed	1 5 – 6 oed	2 6 – 7 oed	3 7 – 8 oed	4 8 – 9 oed	5 9 – 10 oed	6 10 – 11 oed	Cyfanswm 2-11	Cyfanswm 4-11
				102 %	98%	112 %	102 %	101 %	102 %		
2025	0	54	58	0	0	0	0	0	0	542	58
2026	0	54	64	59	0	0	0	0	0	507	123
2027	0	54	54	65	58	0	0	0	0	491	177
2028	0	54	64	55	64	57	0	0	0	473	419
2029	0	54	64	65	54	62	56	0	0	462	408
2030	0	54	64	65	64	53	61	55	0	456	402
2031	0	54	64	65	64	63	52	60	53	487	433
2032				65	64	63	52	51	59	476	422

Byddai cyflwr y ddarpariaeth yn Ysgol Gynradd Pencoed yn cael ei raddio fel cyflwr gradd A.

Cyllid

- Byddai lefelau cyllido yn y sector cynradd yn seiliedig ar ddosbarthiadau, gan ddeillio o ofynion staffio damcaniaethol, ac yn dibynnu'n bennaf ar gyflogau athrawon a staff cymorth. Mae'r cyllid sydd i'w ddyrannu i'r sector uwchradd yn seiliedig ar nifer y lleoedd. Byddai cyllid untro ar gyfer y costau sefydlu yn £10,000 ar gyfer pob LRC.
- Fel rhan o'r Strategaeth Ariannol Tymor Canolig (MTFS) 2025-2026, cymeradwyodd y Cyngor gynnydd yn y gyllideb o £370,000 i gefnogi nifer cynyddol o ddisgyblion a atgyfeirir am gymorth a darpariaeth arbenigol. Cymeradwyodd y Cyngor £800,000 ychwanegol ar gyfer 2026-27 tuag at bwysau sy'n ymwneud ag Anghenion Dysgu Ychwanegol, gan gynnwys canolfannau adnoddau ychwanegol mewn ysgolion; o'r swm hwn, cynigir defnyddio £211,000 i gefnogi'r cynigion hyn. Bydd y cyllid cyffredinol o £581,000 yn cael ei ddefnyddio i ariannu'r

chwe dosbarth newydd yn Ysgol Gynradd Tondy, Ysgol Gynradd Llidiard, Ysgol Iau Llangewydd, Ysgol Gynradd Porthcawl ac Ysgol Gyfun Porthcawl, gan gynnwys y costau sefydlu, os bydd y cynnig yn mynd yn ei flaen.

- ▶ Cymeradwywyd cyllid ychwanegol i sefydlu'r ganolfan adnoddau dysgu cyfrwng Cymraeg yn 2022-23, ac ar hyn o bryd mae'n cael ei gadw fel rhan o Gyllideb Unigol Ysgolion (ISB) nes bydd y broses ymgynghori wedi'i chwblhau.
- ▶ Nodwyd y newidiadau gofynnol i ystafell ddosbarth Canolfan Adnoddau Dysgu MLD yn Ysgol Gynradd Pencoed pan nad oedd unrhyw atgyfeiriadau oherwydd y galw gostyngol am leoedd MLD yng Nghyfnod Allweddol 2. Defnyddiwyd y gofod a'r staff i gefnogi nifer bach o ddisgyblion ag ASD, ac ariennir fel darpariaeth ar gyfer MLD ar hyn o bryd. Pan fo angen staff ychwanegol, caiff hyn ei ariannu drwy'r gyllideb ar gyfer staff ategol ar hyn o bryd.
- ▶ Mae'r dyraniadau cyfunol o'r MTFS yn ddigonol i dalu cost y ddarpariaeth arfaethedig, gan gynnwys y chwech LRC newydd a'r costau sefydlu cysylltiedig, gydag adnoddau presennol yn cael eu hailgyflunio lle caiff darpariaeth ei hailddynodi.

Y broses ymgynghori

- ▶ Cwblheir y broses ymgynghori erbyn 31 Rhagfyr 2026, ac adroddir y canlyniadau (a ymgorfforir i'r cynnig lle bo'n bosibl) i'r Cabinet. Os gwneir penderfyniad i beidio â bwrw ymlaen, bydd hynny'n dod â'r cynnig hwn i ben, a bydd angen chwilio am gynigion amgen ar gyfer y dyfodol.
- ▶ Os penderfynir bwrw ymlaen, byddai angen cyhoeddi hysbysiad statudol sy'n amlinellu'r cynigion am gyfnod o 28 diwrnod. Os nad oes unrhyw wrthwynebiadau i'r cynnig, bydd yn mynd yn ei flaen, yn amodol ar gymeradwyaeth derfynol gan y Cabinet. Os oes gwrthwynebiadau, rhaid

cyhoeddi adroddiad gwrthwynebiadau. Gallai'r Cabinet benderfynu derbyn, gwrthod neu addasu'r cynnig. Cynigir gweithredu'r cynnig o 5 Ebrill 2027 ymlaen.

Camau nesaf

- ▶ Amserlen ragamcanol ar gyfer y weithdrefn statudol a gweithredu'r cynnig (gan gynnwys unrhyw drefniadau dros dro arfaethedig)

Gweithgaredd	Dyddiad
Cyfnod ymgynghori lle rydym yn croesawu eich barn ar y cynnig*.	01/10/26 – 17/12/26
Adroddiad ymgynghori wedi'i gyhoeddi ar gael yn; www.bridgend.gov.uk/consultation	01/10/26
Adroddiad ymgynghori i'r Cabinet ar ganlyniadau'r ymgynghoriad.	02/02/27
Os caiff ei gymeradwyo gan Gabinet Cyngor Bwrdeistref Sirol Pen-y-bont ar Ogwr, cyhoeddir hysbysiad cyhoeddus am 28 diwrnod; yn ystod y cyfnod hwn, rhaid cyflwyno unrhyw wrthwynebiadau i'r cynnig yn ysgrifenedig.	
Cymeradwyo polisi – Cyhoeddir unrhyw wrthwynebiadau mewn adroddiad gwrthwynebiadau ac fe'u hanfonir ymlaen i'r Cabinet i'w hystyried cyn gwneud penderfyniad. Os nad oes unrhyw wrthwynebiadau, gall y Cabinet wneud penderfyniad ar unwaith.	
Gweithredu posibl.	5/04/2027

Canllawiau (CANLLAWIAU MEWNOL YN UNIG)	Amserlen
Ymgynghoriad	42 diwrnod (gan gynnwys 20 diwrnod ysgol)
Adroddiad ymgynghori (Adroddiad y	Rhaid bod o fewn 13 wythnos i ddyddiad gorffen yr

Cabinet)	ymgyngoriad.
<u>Hysbysiad statudol (Cyfnod gwrthwynebu)</u>	28 diwrnod (gan gynnwys 15 diwrnod ysgol)
<u>Adroddiad gwrthwynebiadau</u> (Os ceir unrhyw wrthwynebiad)	
- Os bydd Cyngor Bwrdeistref Sirol Pen-y-bont ar Ogwr yn penderfynu ar ein cynigion ein hunain - Ym mhob achos arall	Rhaid iddo fod o fewn 16 wythnos i ddyddiad gorffen y cyfnod gwrthwynebu. Rhaid iddo fod o fewn 28 diwrnod i ddyddiad gorffen y cyfnod gwrthwynebu.

*Noder na fydd ymatebion i'r ymgynghoriad yn cael eu cyfrif fel gwrthwynebiadau i'r cynigion. Dim ond yn ystod y cyfnod hysbysu cyhoeddus y gellir cofrestru gwrthwynebiadau.

- ▶ Bydd canlyniadau'r ymgynghoriad (a fydd yn cael eu cynnwys yn y cynnig lle bo modd) yn cael eu cyflwyno i Gabinet Cyngor Bwrdeistref Sirol Pen-y-bont ar Ogwr. Os gwneir penderfyniad i beidio â bwrw ymlaen, dyna fydd diwedd y cynnig hwn, a cheisir cynnig amgen.
- ▶ Os caiff y cynnig ei dderbyn gan y Cabinet, cyhoeddir hysbysiad statudol yn amlinellu'r cynigion am gyfnod o 28 diwrnod, a gwahoddir unrhyw wrthwynebiadau ffurfiol ysgrifenedig yn ystod y cyfnod hwn. Os bydd gwrthwynebiadau yn ystod y cam hysbysu cyhoeddus hwn, bydd angen i'r Cabinet ystyried y cynnig. Gallai'r Cabinet wedyn dderbyn, gwrthod neu addasu'r cynnig. Os nad oes unrhyw wrthwynebiadau i'r cynnig, bydd y cynnig yn symud ymlaen, yn amodol ar gymeradwyaeth derfynol gan y Cabinet.

Sut i fynegi eich barn?

Cynhelir cyfarfodydd ymgynghori, fel y nodir isod, ar gyfer y gwahanol bartion â diddordeb. Fe'ch gwahoddir i fynychu'r cyfarfodydd perthnasol, lle gallwch glywed esboniad o'r cynnig, codi cwestiynau a mynegi unrhyw farn neu bryderon sydd gennych.

Lleoliad: Ysgol Gynradd Tondu	Dyddiad	Amser
Cyngor yr Ysgol	6/10/26	I'w gadarnhau
Staff	6/10/26	I'w gadarnhau
Corff llywodraethu	6/10/26	I'w gadarnhau
Disgyblion	6/10/26	I'w gadarnhau

Lleoliad: Ysgol Gynradd Llidiard	Dyddiad	Amser
Cyngor yr Ysgol	8/10/26	I'w gadarnhau
Staff	8/10/26	I'w gadarnhau
Corff llywodraethu	8/10/26	I'w gadarnhau
Disgyblion	8/10/26	I'w gadarnhau

Lleoliad: Ysgol Gynradd Porthcawl	Dyddiad	Amser
Cyngor yr Ysgol	12/10/26	I'w gadarnhau
Staff	12/10/26	I'w gadarnhau
Corff llywodraethu	12/10/26	I'w gadarnhau
Disgyblion	12/10/26	I'w gadarnhau

Lleoliad: Ysgol Iau Llangewydd	Dyddiad	Amser
Cyngor yr Ysgol	15/10/26	I'w gadarnhau

Staff	15/10/26	I'w gadarnhau
Corff llywodraethu	15/10/26	I'w gadarnhau
Disgyblion	15/10/26	I'w gadarnhau

Lleoliad: Ysgol Gyfun Gymraeg Llangynwyd	Dyddiad	Amser
Cyngor yr Ysgol	16/10/26	I'w gadarnhau
Staff	16/10/26	I'w gadarnhau
Corff llywodraethu	16/10/26	I'w gadarnhau
Disgyblion	16/10/26	I'w gadarnhau

Lleoliad: Ysgol Gynradd Pencoed	Dyddiad	Amser
Cyngor yr Ysgol	7/10/26	l'w gadarnhau
Staff	7/10/26	l'w gadarnhau
Corff llywodraethu	7/10/26	l'w gadarnhau
Disgyblion	7/10/26	l'w gadarnhau

Lleoliad: Ysgol Gyfun Porthcawl	Dyddiad	Amser
Cyngor yr Ysgol	1/10/26	l'w gadarnhau
Staff	1/10/26	l'w gadarnhau
Corff llywodraethu	1/10/26	l'w gadarnhau
Disgyblion	1/10/26	l'w gadarnhau

Os oes gennych unrhyw gwestiynau pellach ynghylch y cynnig hwn, os hoffech gyflwyno eich barn yn ysgrifenedig, awgrymu cynigion amgen, neu ofyn am gopi o'r adroddiad ymgynghori pan gaiff ei gyhoeddi, cysylltwch â ni drwy'r ffyrdd canlynol:

Post:

Cyfarwyddwr Corfforaethol Addysg, Cyfarwyddiaeth y Blynyddoedd Cynnar a Phobl Ifanc, Swyddfeydd Dinesig

Stryd yr Angel

Pen-y-bont ar Ogwr

CF31 4WB

Ffôn: (01656) 642617

Nodwch ei fod ar gyfer sylw EDSU, neu anfonwch neges e-bost i: EDSU@bridgend.gov.uk

Mae fformatau amgen hefyd ar gael ar gais.

Rhaid cael pob barn erbyn 17 Rhagfyr 2026 fan bellaf.

Atodiadau

Atodiad A

Ffurflen Sgrinio Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb

Atodiad B

Ffurflen Sgrinio Asesiad o'r Effaith ar y Gymraeg